

PHILOSOPHY

(Group-A) Paper-I : (iii) Philosophy of Religion

Time Allowed : Three Hours

Maximum marks : 100

Part-A (भाग-अ)

1. Define the following concepts in 20 words-
निम्नलिखित में से प्रत्येक सम्प्रत्ययों को 20 शब्दों में परिभाषित कीजिए-
- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| (i) Religion. | धर्म |
| (ii) Ontological proof. | सत्तामूलक तर्क |
| (iii) Deism. | तटस्थ ईश्वरवाद |
| (iv) Freedom of will. | संकल्प स्वातन्त्र्य |
| (v) God. | ईश्वर |
| (vi) Mysticism. | रहस्यवाद |
| (vii) Pantheism. | सर्वेश्वरवाद |
| (viii) Teleological argument. | प्रयोजनमूलक युक्ति |
| (ix) Moral argument. | नीतिपरक युक्ति |
| (x) Humanism. | मानवतावाद |

Part-B (भाग-ब)

2. What is philosophy of religion? धर्मदर्शन किसे कहते हैं?
3. What is the nature of dynamic religion according to Henry Bugsaum?
हेनरी वर्गसाँ के अनुसार गतिशील धर्म का क्या स्वरूप है?
4. What are the views of Bhagwandas on Religion?
भगवानदास के धर्म सम्बन्धी विचार क्या है?
5. What do you understand by God's qualities of immanence and transcendence from the world? ईश्वर के जगत में व्याप्तता और जगत से परे होने की विशेषताओं से आप क्या समझते हैं?
6. What is the nature of religion according to William James?
विलियम्स जेम्स के अनुसार धर्म का क्या स्वरूप है?

Part-C (भाग-स)

UNIT-I (इकाई-I)

7. Explain the nature of religion. Has religion any significance in this scientific age? धर्म के स्वरूप की व्याख्या कीजिये। क्या इस वैज्ञानिक युग में धर्म का कोई महत्त्व है?

Or

Describe the nature and types of pantheism.
सर्वेश्वरवाद के स्वरूप और प्रकारों का वर्णन कीजिये।

UNIT-II (इकाई-II)

8. Describe various qualities of God. ईश्वर के विभिन्न गुणों का वर्णन कीजिये।

Or

Explain the problem of evil. How theist philosophers solve it? Discuss.
अशुभ की समस्या की व्याख्या कीजिये। ईश्वरवादी इस समस्या का समाधान किस प्रकार करते हैं?

UNIT-III (इकाई-III)

9. Describe the nature of religion according to Freud.
फ्रायड के अनुसार धर्म के स्वरूप का वर्णन कीजिये।

Or

Is unity of religions possible? Discuss.
क्या धर्मों की एकता सम्भव है? विवेचन कीजिये।