

PHILOSOPHY

Paper-II : Ethics

Time Allowed : Three Hours

Maximum marks : 100

Part-A (खण्ड-अ)

1. Define the following concepts :
निम्न सम्प्रत्ययों को परिभाषित कीजिए :
- | | |
|-----------------------|----------------|
| (i) Ought | चाहिए |
| (ii) Motive | अभिप्राय |
| (iii) Virtue | सद्गुण |
| (iv) Moral Sense | नैतिक इन्द्रिय |
| (v) Hedonism | सुखवाद |
| (vi) Ahimsa | अहिंसा |
| (vii) Sadharan Dharam | साधारण धर्म |
| (viii) Purusharth | पुरुषार्थ |
| (ix) Rin | ऋण |
| (x) Perfectionism | आत्मपूर्णतावाद |
- 2x10

Part-B (खण्ड-ब)

2. What is Hedonism? Explain in brief.
सुखवाद क्या है? संक्षेप में व्याख्या कीजिये।
3. Explain the cardinal virtue according to Plato.

<http://www.rtuonline.com>

ma9300930012@gmail.com

Whatsapp @ 9300930012

Your old paper & get 10/-

पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

PTO

- प्लेटो के अनुसार मुख्य सद्गुणों की व्याख्या कीजिये।
4. What do you mean by evolutionary ethics? Explain.
विकासवादी नीतिशास्त्र से आप क्या समझते हैं? समझाइये।
5. Explain Kant's theory of 'duty for duty' sake.
कान्ट के 'कर्तव्य के कर्तव्य' सिद्धान्त की व्याख्या कीजिये।
6. Describe the Varna Dharma. वर्ण धर्म की विवेचना कीजिये।

Part-C (खण्ड-स)

UNIT-I (इकाई-I)

7. What is the difference between normative ethics and meta-ethics? Is ethics a practical science? आदर्शमूलक नीतिशास्त्र एवं अधिनीतिशास्त्र के भेद को स्पष्ट कीजिए। क्या नीतिशास्त्र एक व्यावहारिक विज्ञान है?
8. Explain the Sidzwick's theory of utilitarianism.
सिजविक के उपयोगितावादी सिद्धान्त को समझाइये।

UNIT-II (इकाई-II)

9. Briefly examine various theories regarding punishment.
दण्ड से सम्बंधित विभिन्न मतों की संक्षेप में समीक्षा कीजिए।
10. Give a critically estimate of intuitionism according to Butler.
बटलर के अन्तः प्रज्ञावादी सिद्धान्त की आलोचनात्मक विवेचना कीजिये।

UNIT-III (इकाई-III)

11. Give a detailed classification of Gandhi's Ekadasha Vratas.
गान्धीजी के एकादश व्रतों की सविस्तार विवेचना कीजिये।
12. Explain and examine Kant's theory of Good-will.
कान्ट के शुभ-संकल्प सिद्धान्त की व्याख्या एवं समीक्षा कीजिए।